

**ANNEXE 1 : COMPÉTENCES DES CRIMINOLOGUES EN LIEN AVEC L'ACTIVITÉ RÉSERVÉE 3.6.7**

Universités	Cours	Descriptifs des cours	Compétences acquises
Université de Montréal	CRI 2000  Santé mentale et enjeux de l'évaluation	Présente diverses notions essentielles en psychopathologie.  Traite des approches multidisciplinaires de l'évaluation et du plan d'intervention et ce, tant dans les milieux institutionnels que communautaires.	<u>Acquisition de connaissances en lien avec les troubles mentaux</u>  Comportement anormal/pathologique;  Classification des troubles mentaux;  Processus de dépistage des principaux troubles mentaux;  <u>Acquisition d'habiletés en lien avec l'activité d'intervention /d'évaluation</u>  Modèles, techniques et principes d'intervention privilégiés auprès de cette clientèle;  Évaluation des besoins et des facteurs criminogènes chez les personnes atteintes d'un trouble mental.
Université de Montréal	CRI 2015  Relation d'aide en criminologie	Connaître et comprendre les diverses facettes du cadre et des processus à l'intérieur desquels s'installe une relation d'aide en contexte d'autorité.  Différence entre relation d'aide et situation de crise.  Étapes de la relation d'aide en criminologie.	<u>Acquisition d'habiletés en lien avec l'activité d'évaluation et de planification d'une intervention</u>  Modèles, principes et techniques d'intervention en contexte volontaire et non-volontaire;  Détermination/élaboration/mise en œuvre du plan d'intervention;  <u>Acquisition de connaissances en lien avec la relation d'aide</u>  Aspects déontologiques et éthiques liés à l'intervention en contexte d'autorité, notion de consentement libre et éclairé;  Faire preuve de discernement et de jugement avec la clientèle entre ce qui est acceptable et inacceptable;  Faire preuve d'écoute, de patience à l'endroit de la clientèle tout en gardant une distance professionnelle pour jouer son rôle adéquatement;  Apprendre les règles et les normes en lien avec la tenue de dossiers.

<p>Université de Montréal</p>	<p>CRI 2301</p> <p>Évaluation et intervention auprès des victimes</p>	<p>Accompagnement des victimes dans divers contextes d'abus, de violence et de négligence.</p>	<p><u>Acquisition d'habiletés en lien avec l'intervention auprès des victimes</u></p> <p>Connaître les modèles, principes et techniques liés à l'évaluation criminologique et les conséquences d'un acte criminel chez les victimes;</p> <p>Modèles, principes et techniques d'intervention auprès des victimes et de leurs proches;</p> <p>Être capable d'établir et d'exposer le résultat d'une évaluation criminologique;</p> <p>Déterminer les suites appropriées au résultat de l'évaluation;</p> <p>Évaluation du risque de passage à l'acte du client envers lui-même ou envers toute personne visée dans la société;</p> <p>Être en mesure d'informer les personnes concernées de ce risque.</p>
<p>Université de Montréal</p>	<p>CRI 3820</p> <p>Évaluation et intervention auprès des jeunes</p>	<p>Aborde les objectifs, la nature et l'efficacité des mesures destinées aux jeunes contrevenants et aux enfants en situation de danger.</p>	<p><u>Acquisition d'habileté en lien avec l'intervention auprès des jeunes</u></p> <p>Évaluation-planification-élaboration-mise en œuvre d'un plan d'intervention;</p> <p>Modèles, principes et techniques d'évaluation clinique liés à la délinquance des jeunes et en protection de la jeunesse;</p> <p>Modèles, principes et techniques d'intervention en situation de crise et d'urgence;</p> <p>Évaluation du risque de passage à l'acte du client envers lui-même ou envers toute personne visée dans la société;</p> <p><u>Acquisition de connaissances en lien avec l'intervention auprès jeunes</u></p> <p>Connaissance en profondeur des différentes situations qui peuvent se présenter sous LPJ<sup>1</sup> et la LSJPA<sup>2</sup>.</p>

<sup>1</sup> Loi de la protection de la jeunesse

<sup>2</sup> Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents

<p>Université de Montréal</p>	<p>CRI 2545</p> <p>Intervention en situation de crise</p>	<p>Apprentissage de différents types de crise et les objectifs d'intervention appropriés.</p>	<p><u>Acquisition d'habiletés en lien avec l'intervention</u></p> <p>Évaluation du risque de crise, de l'état de crise et des interventions qui sont requises, en fonction des contextes;</p> <p>Processus d'évaluation et d'intervention liés au risque suicidaire;</p> <p>Faire preuve de sang-froid et d'efficacité en situation de crise.</p>
<p>Université de Montréal</p>	<p>CRI 3495</p> <p>Criminels et troubles mentaux</p>	<p>Propose une analyse critique des liens entre la maladie mentale, l'exclusion sociale et la délinquance.</p>	<p><u>Acquisition de connaissances en lien avec les troubles mentaux</u></p> <p>Connaissance en profondeur des troubles mentaux;</p> <p><u>Acquisition d'habiletés en lien avec l'intervention</u></p> <p>Interventions préconisées auprès des personnes aux prises avec des problèmes de santé mentale dans les milieux ouverts et fermés;</p>
<p>Université Laval</p>	<p>CRI 2003</p> <p>Crimes et Troubles mentaux</p>	<p>Permettre à l'étudiant (e) de mieux comprendre les relations entre les différents troubles de santé mentale et certains comportements criminels.</p>	<p>Évaluation des besoins et des facteurs criminogènes des personnes aux prises avec un problème de santé mentale.</p>
<p>Université de Montréal</p>	<p>CRI 3721</p> <p>Principes et modèles d'intervention</p>	<p>Expose les étudiants aux principes et limites de l'intervention en criminologie clinique.</p> <p>Des exercices pratiques y sont prévus.</p>	<p><u>Acquisition d'habiletés en lien avec la planification d'une intervention</u></p> <p>Modèles, principes et techniques liés à l'évaluation et à la gestion du risque en criminologie dont le risque de récidive, le risque suicidaire, le risque d'une conduite violente et le risque d'un passage à l'acte (du client envers lui-même ou envers toute personne visée dans la société);</p> <p>Identification des besoins/spécificités du client;</p> <p>Établir un plan d'intervention (identification des besoins, formulation d'objectifs, choix des méthodes d'intervention, rédaction du déroulement);</p> <p>Modèles, principes et techniques d'intervention privilégiés en criminologie.</p>

<p>Université de Montréal</p>	<p><b>CRI 2811</b>  Techniques d'entrevue en criminologie</p>	<p>Familiariser les étudiants aux différentes techniques d'entrevue utiles en criminologie.</p> <p>Cours axé sur la pratique (jeux de rôle, brèves entrevues avec des pairs etc.)</p>	<p><u>Acquisition d'habiletés en lien avec l'activité d'évaluation (communes aux deux universités)</u></p> <p>Modèles, principes et techniques propres à la conduite d'une entrevue en criminologie (Types d'entrevues, rédaction de plans d'entrevue Réalisation et analyse d'une entrevue, etc.);</p> <p>Techniques liées à l'écoute, le reflet et le recadrage;</p>
<p>Université Laval</p>	<p><b>CRI 1100</b>  Techniques d'entrevue en criminologie</p>	<p>Réalisation hebdomadaire d'ateliers pratiques et de jeux de rôles, les étudiants ont l'occasion de développer et de parfaire leurs attitudes et leurs habiletés de communication et d'intervention en criminologie.</p>	<p>Sensibilisation aux attitudes (savoir-être) et habiletés (savoir-faire) nécessaires à l'intervention auprès de personnes criminalisées.</p>
<p>Université Laval</p>	<p>CRI 2101  Intervention individuelle en criminologie</p>	<p>Initiation aux fondements et principes théoriques et pratiques du processus d'aide en criminologie.</p>	<p><u>Acquisition d'habiletés liées à l'intervention individuelle</u></p> <p>Développement des habiletés au rôle du criminologue dans la relation d'aide (de la prise de contact à l'élaboration, l'application et l'évaluation du plan d'intervention auprès d'adolescents et d'adultes);</p> <p>Modèles, techniques et principales approches d'intervention en criminologie dans un contexte non-volontaire;</p> <p>Modèles, techniques et principes d'intervention en contexte de crise suicidaire.</p>
<p>Université Laval</p>	<p>CRI2111  Jeunes et justice</p>	<p>Initiation aux principes juridiques, théoriques et pratiques du système de la jeunesse au Québec (Loi sur la protection de la jeunesse) et de la Loi sur le système de justice pénale pour adolescents au Canada.</p>	<p><u>Acquisition de connaissances en lien avec le système de justice</u></p> <p>Familiarisation aux théories explicatives de la criminalité chez les jeunes ainsi que son contrôle et son traitement au sein de la justice pénale canadienne;</p>
<p>Université de Montréal</p>	<p>CRI 3900  Justice des mineurs</p>	<p>Mêmes objectifs dans les 2 cours</p>	<p>Comprendre la législation concernée et être en mesure de l'appliquer à des situations concrètes;</p> <p>Connaître les mécanismes de déjudiciarisations;</p> <p>Départager les rôles et les responsabilités des différents acteurs dans le domaine de la protection de la jeunesse et de la délinquance juvénile.</p>

<p>Université de Montréal</p>	<p>CRI3820 Application des mesures destinées aux jeunes</p>	<p>Les objectifs, la nature et l'efficacité des mesures destinées aux jeunes contrevenants et aux enfants en danger : centre d'accueil, foyer de groupe, probation, réparation à la victime, etc.</p>	<p><u>Acquisition d'habiletés en lien avec les mesures aux jeunes</u></p> <p>Initiation à l'intervention auprès des jeunes et de leur famille;</p> <p>Adapter l'application des mesures en fonction des besoins spécifiques du jeune ainsi qu'à son niveau de développement;</p> <p>Intégrer les notions acquises dans les différents cours lors de l'élaboration du plan d'intervention;</p> <p><u>Acquisition de connaissances en lien avec l'application des mesures</u></p> <p>Développer un sens critique par rapport à l'efficacité des différentes mesures auprès des jeunes et de la famille;</p> <p>Accroître le jugement clinique des futurs intervenants;</p> <p>Amener les étudiants à s'approprier certaines notions en lien avec les approches suivantes : approche psychoéducative, approche différentielle et approche cognitivo-comportementale.</p>
<p>Université Laval</p>	<p>CRI-2000 Psycho-criminologie</p>	<p>Initiation aux fondements et principes théoriques et pratiques en psychologie du passage à l'acte criminel.</p>	<p><u>Acquisition d'habiletés/connaissances en lien avec la psychopathie</u></p> <p>Familiarisation à la problématique de la psychopathie et des troubles de la personnalité ainsi qu'aux principales approches d'intervention au sein de la justice pénale (ex. : approches à orientation cognitive);</p> <p>Troubles du comportement et les liens entre troubles mentaux et délinquance;</p> <p>Développement personnel et orientation criminelle.</p>
<p>Université de Montréal</p>	<p>CRI 1100 Psycho-criminologie</p>	<p>Les principales contributions de la psychologie à la compréhension du comportement ou d'un style de vie délinquant.</p>	<p>Troubles du comportement et les liens entre troubles mentaux et délinquance;</p> <p>Développement personnel et orientation criminelle.</p>
<p>Université Laval</p>	<p>CRI2112 Victimologie</p>	<p>Aborde notamment l'intervention criminologique auprès des victimes d'actes criminels ainsi que les besoins des victimes et les aspects éthiques et déontologiques liés à l'intervention auprès des victimes</p>	<p><u>Acquisition d'habiletés reliées à l'intervention auprès des victimes</u></p> <p>Évaluation criminologique des besoins des victimes et mise en place d'intervention afin d'aider la victime;</p>
<p>Université de Montréal</p>	<p>CRI 1730 Victimologie</p>	<p>Le rôle des victimes dans la dynamique du crime et dans l'administration de la justice</p>	<p>Les conséquences de la victimisation, la réparation des préjudices.</p>

<p>Université Laval</p>	<p>CRI2015</p> <p>Principes d'intervention auprès de clientèles involontaires</p>	<p>Ce cours a pour objectif de développer chez l'étudiant un sens critique de l'intervention auprès de clientèles dites non volontaires ou dans un contexte d'autorité.</p>	<p><u>Acquisition de connaissance en lien avec l'intervention</u></p> <p>Comprendre les enjeux éthiques et déontologiques de l'aide contrainte;</p> <p>Les défis du consentement éclairé, les rôles d'aide et de contrôle du criminologue;</p> <p>Principes d'intervention rattachés à différents milieux : institutionnels juvéniles, correctionnels adultes et communautaires.</p>
<p>Université Laval</p>	<p>CRI 2102</p> <p>Intervention de groupe en criminologie</p>	<p>Ce cours a pour objectif général d'initier l'étudiant aux fondements, principes et pratiques des principaux modèles d'intervention de groupe utilisés en criminologie.</p>	<p><u>Acquisition de connaissance en lien avec l'intervention de groupe</u></p> <p>Sensibilisation aux problématiques liées à l'aide mutuelle, aux dynamiques de groupe, aux types de groupes, ainsi qu'aux rôles individuels au sein d'un groupe;</p> <p>Principes et techniques d'intervention liés à la négociation et à la résolution de conflits;</p> <p>Techniques liées à l'animation.</p>
<p>Université Laval</p>	<p>CRI 2114</p> <p>Expertise à la cour</p>	<p>Ce cours vise l'intégration des principes théoriques et pratiques de l'expertise criminologique en contexte judiciaire.</p>	<p><u>Acquisition des habiletés reliées à l'expertise juridique</u></p> <p>Développement des habiletés en expertise criminologique au tribunal;</p> <p>Compréhension des différentes législations et du cadre déontologique qui encadrent le travail d'expertise;</p> <p>Différentes évaluations sociales propres au travail du criminologue y sont abordées (évaluation de la délinquance adulte et juvénile, rapport présentiel, rapport prédécisionnel, etc.).</p>